



HORÁRIO PARA AVALIAÇÃO I (ARTE, INGLÊS, RELIGIÃO e PRODUÇÃO DE TEXTO)

III BIMESTRE – Fundamental 2

ANO	SEGUNDA-FEIRA 01/09	TERÇA-FEIRA 02/09	QUARTA-FEIRA 03/09	QUINTA-FEIRA 04/09
6° ANO	Arte	Produção de texto	Religião	Inglês
7° ANO	Arte	Produção de texto	Inglês	Religião
8° ANO	-----	Religião	Arte	Inglês
9° ANO		Religião Arte	-----	Inglês

CONTEÚDOS :

ENGLISH	6 th Grade	7 th Grade	8 th Grade	9 th Grade
Content	Capítulo 5 Simple Present Daily routine	Capítulo 5 Can and Could	Capítulo 5 Present continuous (present and future)	Capítulo 5 Prefer and rather than
Speaking	- Falar sobre a própria rotina e a rotina de outras pessoas.	- Usar <i>can</i> e <i>could</i> para falar sobre suas habilidades. - Perguntar sobre as habilidades de outras pessoas. - Responder usando short answers ou respostas completas.	- Falar sobre ações acontecendo agora e planos futuros usando o Presente Contínuo. - Fazer perguntas usando esse tempo verbal. - Responder usando short answers ou respostas completas.	- Falar sobre preferências usando <i>prefer</i> e <i>rather than</i> . - Fazer perguntas sobre preferências. - Responder usando short answers ou respostas completas.
Listening	- Escutar um pequeno diálogo e identificar ações diárias.	- Escutar diálogos ou frases curtas e dizer se a pessoa pode fazer ou não fazer algo.	- Escutar diálogos sobre planos, passeios ou compromissos e identificar os detalhes.	- Escutar diálogos ou frases comparando comida, bebidas ou atividades e identificar a preferência.

RELIGIÃO	6° ano	7° ano	8° ano	9° ano
	Capítulo 9, 10, 11 e 12	Capítulo 9, 10, 11 e 12	Capítulo 9, 10, 11 e 12	Capítulo 9, 10, 11 e 12

ARTE	6° ano	7° ano	8° ano	9° ano
	• Capítulo 05	• Capítulo 05	• Capítulo 05	• Capítulo 05

PRODUÇÃO DE TEXTO	6° ano	7° ano
	• Gênero textual: Carta do leitor	• Gênero textual: Gráfico e infográfico